

做好实践，领悟“四学”

职业技术师范学院计算机专业 级 夏启航 指导教师

所谓“四学”，指的就是学校、学生、学者、学术。我认为短学期实践的意义，就是在传统课堂的基础上，将“四学”更有机地结合——在学校的平台资源支持下，学生在学者的带领下，把学术理论应用于实践，也在实践中不断深化对学术理论的理解。

一、实践促团队精神

作为**职师学院计算机专业**班长的我，短学期实践果断选择利用 JAVA 构建学生工作管理系统的项目。想着既能在为学校搭建学生管理系统的过程中学好专业技能，又能懂得程序原理，以便同学们遇到系统问题的时候，作为班长也能够“有的放矢”。

这一理想很美好，但当我第一次认真真写的代码报错的时候，我深知短视频里的程序员写出能正常运行程序时的欢呼雀跃真是一点都不夸张。后来，自主写出一串无 bug 代码正常运行时，我大脑里开始循环播放那首欢乐的《好日子》！

当然，在短学期过程中各种错误还是层出不穷，代码太多，漏个符号、忘记切换中英文输入法等低级错误时有发生，这个时候团队的重要性就凸显出来了。无论是谁的代码报错，老师和同学们就会围坐在一起或者打开屏幕共享，一起出谋划策，一起分享经验，一起解决问题……一个多月来，收获的不只有专业技能，更收获了一份“师生情”“兄弟情”，大家直呼“都是兄弟”。实践指导老师也说过，暑假的实践无非学本领、交朋友，很幸运的是，我在本领和朋友这两者之间做到了鱼和熊掌兼得之，也和老师之间有了属于我们的师生默契。

二、实践促学风建设

其实，说句实话，在这一过程中，我有过一个该“挨打”的念头。就是复制一下别人的代码，应付应付得了。但一位老师的话点醒了我，他在授业解惑时说：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”如果不自己一遍一遍写代码、修 bug，你就永远不知道如何把代码写得有效率、写出美感，也永远不知道哪里可能存在 bug，如何修复 bug，一不注意就露馅了。这一点除了所谓的“事必躬亲”的实践态度以外，更让我想到了“科学道德与学风建设”。

揆诸现实，淘宝上售卖现成毕业设计、课程设计成品的现象屡见不鲜。这无疑是对学术的敷衍，对学术的漠视。他们或许获得了看似金玉其外的作品，然则掩盖不了败絮其中的实质。学术钻研的成就，自我实践的经验，是他们永远也无法获得的。未来考研、求职，胸无点墨迟早会淘汰、弄虚作假迟早会暴露。

三、实践促“四学”

选贤于野，则治身业弘；求士子朝，则饰智风起。双创周的时候，我“冒充”应届毕业生去探探人才市场，发现企业更需要能“实干”的人。短学期实践就是师生一起将学术理论应用于实践，培养实干能力，无论是志愿服务、企事业单位实习，还是学科竞赛、文体比赛，都能从中实现自我，并为校争光。总而言之就是加强了学校、学生、学者、学术之间的联系。

此外，这个暑假，在 JAVA 实践之余，我还和其他同伴，在老师的带领下，负责一档校庆朗诵节目。如果说，JAVA 实践是学校传授知识技能给我们，是学校为我们付出，那么，校庆节目则是师生主动付出，共同努力为学校庆生。