

以志愿之行书写青春华章

韶光不负青春，我以热忱怀揣一颗向往的心，开始了对短学期实践活动的奔赴，践行促使我前行的光。

尊敬的评委老师，亲爱的同学们：

大家下午好，我叫文倩，来自20轻化1班，很高兴今天能够站在这个舞台讲述令我难忘的短学期实践时光，今天我演讲的题目是《以志愿之行书写青春华章》。今年夏季短学期我参加了有湖北工业大学青佑之光志愿服务团组织的“共创非遗国际化，同筑乡村百年梦”文化传承实践活动，同时有幸作为红安队宣传组组长，负责相关宣传工作、文化调研及课程教学任务。

宣

我以宣传书写青春。笔试、面试、晚训、培训会，历时两个月，我从旁观者变成了这场志愿之旅的亲历者。7月5日，伴随一声咔嚓，镜头里的我们从湖工大抵达红安县庙咀湾村。我用相机定格住属于孩子和我们的美好时刻也记载了所有人在这场志愿之行的酸甜苦辣；用笔墨记下了从面试到出发再到真的身临其境的每一次怦然心动和意义时刻，最终庙咀湾村的故事变成中国青年网上的硕果。

课

我以教学书写青春。在择课时我的选择困难症出现了，身为轻化专业的我想给孩子们展示化学的魅力和造纸的神奇，最终为保证课程多样性的开展，结合当地情况我选择了安全教育等五门课程。在认识贵州课程中带领孩子们领略了贵州的特色民族文化；在演讲与口才中不断锻炼孩子的胆性及表达的勇气……不同的课程带给孩子们不一样的体验，我也在授课的过程中感受到小朋友们不一样的才学和独到的见解，此时此刻我才亲身体会到一名老师上好一门课所需的付出和不易。

访

我以寻访书写青春。班上一共59名小朋友，我非常感谢他们能够来参与此次夏令营活动，愿意相信我们，克服炎热酷暑、倾盆大雨，每次都带着最纯真的笑容来上课。为深入了解孩子们笑容的背后，我们在夕阳落幕时家访——戴明宇同学家中贴满的奖状是父母对于孩子教育方式的最佳褒奖，梦蝶爷爷的军旅生活也对她的人生给予了无限启迪，听了梦蝶爷爷的从军故事身为预备党员的我也深受触动。家访不仅了解到学生，更了解了学生家庭背后的社会反映——脱贫攻坚战给一个个家庭带来实质性的变化是看得见摸得着的，是掷地有声的！我想这便是短学期实践中了解社会、融入社会的意义之一吧。

研

我以传承书写青春。在周末的调研任务中，十余处红色文化基地让我们感知了革命年代先辈们保家卫国的场景，红安善书、皮影戏、红安大布都唤起了我不少的兴趣，我也从实践中深刻体会到其中深厚的文化底蕴，最终迎着烈日举旗拍照的调研工作全面完成。习近平总书记多次从实现民族复兴伟业的高度，强调：“中华优秀传统文化是我们最深厚的文化软实力，也是中国特色社会主义植根的文化沃土。”而如今，我们在红安红色文化基地寻访，非遗文化调研便是对习近平总书记号召的积极响应。

情

我以情怀书写青春。实践队的家人们，经历了一个盛夏，我们从陌生人到成为知心的伙伴，于我而言，这是一场意义非常之旅，我很荣幸能够遇见并肩作战

的你们！庙咀湾村的孩子们是降落在人间的仙子，用他们的灵气与活力，让二十天的支教生活成为一段美好的回忆。绵延的山下，小小的会议室，庙咀湾村 178 号，这里承载着一群小朋友们的夏天，也承载了一群大朋友们的盛夏。于雨中来，于晴时去，很久很久以后，我们来此的痕迹会慢慢淡去，但我们与红安的故事未完待续……纵有千般不舍，离别还是悄无声息的到来。孩子们哭着问明年还来不来，村委会工作人员笑着感谢我们这段时间的付出，而我们，内心五味杂陈。我开始反思自己是否有做的不够好的地方，开始重新审视这段时间的得与失，开始思考未来的路怎么揣着短学期实践的硕果继续走。

夏天会交替变换，但我永远不会忘记这个盛夏，不会忘记在庙咀湾村度过的每一次意义之旅。我们都在追随光、成为光、散发光的路上坚持不懈，吾辈生于华夏盛世，定当不负重托，以新时代青年的使命感书写属于湖工大青年学子的青春风采，让青春在志愿中落下帷幕。

谢谢大家，我的演讲到此结束！